



T.C  
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ - **HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

PAYDAŞ KATKI MATRİSİ

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Temel Paydaş*	Stratejik Paydaş*	Önem**	Etki**	Öncelik**	İlişkili Süreç ve Faaliyetler***	Paydaş Katkısı/Beklentisi****
Öğrencilerimiz	*		*		Yüksek	Güçlü	1	Eğitim Öğretim Süreci	<ul style="list-style-type: none"><li>* Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler bekler.</li><li>* "OMÜ'lülük Bilinci"nin varlığını bekler.</li><li>* Görüş ve önerilerinin dikkate alınmasını bekler.</li><li>* Tez veya ödevi hazırlama sürecinde danışman hocasının rehberlik etmesini bekler.</li><li>* Burs desteği bekler.</li><li>* Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olmasını bekler.</li><li>* Engellilere uygun mekânsal ve fiziksel düzenlemelerin yeterli düzeyde olmasını bekler.</li><li>* Üniversite misyonu içerisinde "Adil Bilimsel Düşünceyi Esas Alan Öğrenci Odaklı" ifadelerini görmek ister.</li><li>* Eğitim öğretim materyallerine kolay ulaşımı bekler.</li><li>* Yurt içinde ve dışında staj imkanı bekler.</li><li>* Modern eğitim öğretim yaklaşımlarının ve eğitim teknolojilerinin kullanılmasını bekler.</li><li>* Önceki dönem mezunlarının tecrübe ve yaşantılarındaki deneyimleri kendisiyle paylaşmalarını ve bunlardan faydalanmayı bekler.</li></ul>

Akademik Personelimiz	*				Yüksek	Güçlü	1	Eğitim Öğretim Süreci	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Birimlerde akademik kadro sayısının yeterli sayıda olmasını bekler.</li> <li>* Birimlerde öğretim elemanlarınca yapılan işlerin yetki ve sorumlulukların dengeli olmasını ister.</li> <li>* Çalışanlar yöneticilerine rahatlıkla ulaşmayı bekler.</li> <li>* Üniversitemiz akademik kadrolarına yapılacak atamalarda mesleki yeterliliklerin esas olmasını bekler.</li> <li>* Birimlerdeki akademik elemanlar arasındaki işbirliğinin üst seviyede olmasını bekler.</li> <li>* Araştırma ekiplerinin oluşturulması, destek insan gücü (teknisyen, sekreter...vb) sağlanmasını bekler.</li> <li>* İşle ilgili eğitim ister.</li> <li>* Görev tanımı ile yaptığı işlerin örtüşmesini ister.</li> <li>* Sürekli ilerlemeyi teşvik eden faaliyetler ve imkanlar sunulmasını bekler.</li> <li>* Yöneticilerin çalışanlarla bilgi paylaşımında bulunmasını ister.</li> <li>* Huzurlu ve güvenli bir ortamda çalışmayı bekler.</li> <li>* Yetkin ve Güvenli Kütüphane Hizmetlerinin sağlanmasını bekler</li> </ul>
İdari Personelimiz	*				Yüksek	Güçlü	1	Eğitim Öğretim Süreci	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Gerekli niteliklere uygun personel alınmasını ister.</li> <li>*Çalıştığı birimlerde akademik personel ile uyum içinde çalışmasını ister.</li> <li>*Kariyer ve/veya kişisel gelişim için birimin yardımcı olmasını bekler.</li> <li>*Birim yöneticilerine kolaylıkla ulaşabilmeyi ister.</li> <li>*Çalışma alanı ile ilgili bilgilere ulaşmayı ister.</li> <li>*Birimlerde bilgiye erişim olanaklarının yeterli seviyede olmasını ister.</li> <li>*Yapılan hataların amir tarafından tolere edilebilmesini bekler.</li> <li>*Üniversitenin vizyon ve misyonunda "Adil ve Şeffaf Çalışan Memnuniyeti İnsan Odaklı" ifadelerini görmek ister.</li> </ul>
Mezunlarımız	*				Yüksek	Zayıf	2	Eğitim Öğretim Süreci	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mezuniyet sonrası iş bulmayı bekler</li> <li>* Kendisiyle sürekli iletişim içerisinde olunmasını bekler</li> <li>* Diğer Mezunlarla buluşarak etkileşim kurmayı bekler</li> <li>* Potansiyel iş fırsatlarından haberdar olmak ister</li> <li>* Bölümdeki öğretim elemanları ile bağlantısının devam etmesini bekler</li> </ul>

\*Temel Paydaş;Kurumun kanunlarla bağlı olduğu ve iş birliği yapmak zorunda olduğu paydaşlar.  
Stratejik Paydaş; Kurumun hedeflenen vizyona ulaşabilmesi için birlikte çalışmayı seçtiği paydaşlar.

**\*\*Aşağıda yer alan Paydaş Etki/Önem Matrisine göre doldurulacaktır.**

Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	
	Zayıf	Güçlü
Düşük	izle (4) (Paydaşın üniversiteden beklentisini takip et. )	Bilgilendir (3) (Paydaşın beklentisini etkileyecek faktörlerde gerçekleşen değişiklikler hakkında paydaşın bilgilendirilmesini sağla.)
Yüksek	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dahil et (2) (Paydaşın faaliyet ve çıktılarını takip et.)	Birlikte çalış (1) (Üniversitenin tüm birimleri ilgili paydaş ile birlikte çalışır.)

**\*\*\* Paydaşın hangi süreçlere/faaliyetlere katkı vereceği belirlenmelidir.ÜNİKYS Süreç Kartları sekmesinden ilgili süreç ve/veya faaliyet belirlenmelidir.**

**\*\*\*\*Paydaşın hangi süreç/faaliyete katkı vereceği, bu katkının hangi yöntemlerle alınacağı ve iyileştirmelere yansıtılacağı ile hangi tarihte paydaş katkısının alınacağı belirtilmelidir.**